



Biographies

Pierre Moorkens

Licencié en sciences économiques de Louvain en 1968, Pierre Moorkens rapidement épris d'entreprendre, et très concerné par les potentiels humains dans l'entreprise et crée tour à tour une dizaine d'entreprises dans la création et la distribution de mobilier de bureau (Buro Market, GDB, Brevidex, Speed Rack...). En 1989, il réintègre ses entreprises dans la holding familiale. Il prend part au développement du groupe familial tant en opérationnel comme CEO de la business unit mobilier de bureau que dans le conseil d'administration de la holding et du conseil des actionnaires familiaux. En 1999, il relève le challenge de redonner au site de Renault Vilvorde une nouvelle vie après sa fermeture subite en créant en 28 mois des centaines d'emplois avec les outils novateurs de l'INC qu'il dirige actuellement.

Il croit en l'homme et soutient que la valeur des entreprises se mesure essentiellement par leur capital humain. Toujours en recherche de connaissance humaine, il rencontre en 1990 le Docteur Jacques Fradin qui vient d'ouvrir un centre de recherche multidisciplinaire sur la compréhension des comportements humains (IME). À partir de cette date, il soutient les travaux de recherche et en développe dès 2005 le déploiement et la propagation internationale au travers de l'Institut of Neurocognitivism (INC).

Jacques Fradin

Jacques Fradin dirige l'Institut de Médecine Environnementale (IME) qu'il a fondé en 1987. Il est Docteur en Médecine Comportementaliste et Cognitiviste, membre de l'AFTCC (Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive), et dirige l'équipe de 6 chercheurs du Laboratoire de Psychologie et Neurosciences de l'IME. Expert APM (Association Progrès du Management), il dirige un DU à l'Université de Bourgogne depuis 2013 et exerce en tant que consultant en organisation, formateur et coach. L'IME développe un travail de recherche interdisciplinaire dans le domaine des comportements humains, en partenariat notamment avec le Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (CRNL, équipe ImpAct), des chercheurs des Universités de Montpellier 1 et 3 (Laboratoire Epsilon) ou encore l'IRBA.

L'IME exerce aussi des activités de conseil, de formation et de coaching auprès des institutions, des secteurs de la santé et de l'entreprise.

Pierre Vandenhede

Responsable pédagogique INC international, Formateur, Coach.

Après des études de philosophie, son parcours l'a amené exercer des fonctions aussi diverses que bibliothécaire, coordinateur d'équipe, chercheur, responsable pédagogique... À travers ces diverses expériences, sa curiosité l'a incité à chercher à comprendre les modes de fonctionnement de l'être humain et à trouver les moyens d'agir pour appuyer les projets de chaque personne qu'il accompagne.

Il s'est spécialisé dans différents domaines : la pédagogie et l'apprentissage, la communication et les dynamiques de changement chez l'individu et dans les organisations.

Valérie Cayphas

Coordinatrice du projet «Savoir-être à l'école» de Learn to Be, Formatrice et Coach ANC, cofondatrice de Prefrontality, qui propose des stages courts et ateliers de développement personnel accessibles à tous.

Après des études en sciences économiques, elle travaille pendant 10 ans dans le secteur financier avant de se consacrer à l'éducation. Mère de 2 enfants, elle réalise combien l'état d'esprit et le bien-être des parents sont décisifs dans l'éducation des enfants. En 2004, elle assiste Catherine Schwennicke dans le lancement du concept de coaching parental, avec l'ambition de conscientiser les parents à l'importance de leur rôle dans l'éducation et l'épanouissement de leurs enfants et de les aider dans cette mission. Valérie se forme à l'Approche Neurocognitive & Comportementale (ANC) à Paris et à Bruxelles et trouve des outils concrets et efficaces pour coacher les jeunes en difficultés scolaires.

En 2007, lorsque Pierre Moorkens crée la Fondation M, elle met sur pied avec Catherine Schwennicke le projet «Savoir-être à l'école» qui propose des formations destinées aux enseignants, aux directions et aux élèves en Communauté française. Ces formations les initient à la connaissance de soi, à la gestion du stress, à l'usage de l'intelligence adaptative, à la lumière de l'ANC, qui lui permet d'avoir une grille de lecture scientifique ainsi que des outils pratiques, efficaces et concrets.